


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«А-ШКОЛА»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО «А-ШКОЛА»

 Лихачёва А. Ю.



Решение единственного
учредителя ООО «А-ШКОЛА»
№ 8/24 от 28.01.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

144 часа в год

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень сложности: базовый

г. Воронеж 2024 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» разработана для обучающихся 15-17 лет, основного общего и среднего (полного) общего уровней образования.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, обеспечивает изучение курса обществознания обучающимися 9-11 классов, конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение часовой нагрузки по разделам с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	7
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ.....	11
2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12
2.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
2.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	17
Список литературы.....	17

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Обществознание» – предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация и оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии.

Актуальность программы в ее направленности на расширение и углубление знаний обучающихся об обществе и различных сферах жизни общества (экономики, политики, права), основах законодательства и конституционного строя Российской Федерации.

Основанием для разработки программы служат следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 01.05.2017 г.),
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р,

Федеральный проект Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации,

Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»),
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467»,

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, сосредоточена на специальных знаниях, необходимых для эффективного решения наиболее первостепенных проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

По уровню сложности программа относится к базовому уровню, включает информацию об основах общественных наук (философии, социологии, социальной психологии, правоведения, экономики, политологии и др.).

Особенность реализации программы в комплексном подходе к изучению обществознания, исследовании различных сторон жизни общества. В

программе учтены актуальные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие социально-экономические, политические правоотношения в стране.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие обучающиеся 15-17 лет. Количество обучающихся в группе - 30 человек. Состав группы постоянный. Программа учитывает психологические особенности обучающихся данного возраста. В возрасте 15 лет у обучающихся уже сформирован механизм произвольного внимания; восприятие более содержательно, последовательно, мышление становится более логичным, системным, доказательным и обоснованным, ведущей деятельностью является учебная. В возрасте 16-17 лет окончательно формируется познавательная сфера, внимание становится полностью управляемым и профессиональная деятельность становится ведущей. Поэтому создаются условия для профориентации обучающихся в отношении продолжения образования в данном направлении.

Формы реализации: дистанционная.

В дистанционном формате программа осваивается с использованием дистанционных технологий, образовательных платформ, приложения смартфона GetCourse.

Формы организации занятий: традиционные (индивидуальная, групповая, фронтальная) и сопутствующие (лекция, практикум, консультация, и т.д.). Фронтальные формы работы применяются при объяснении нового материала и проверке выполнения заданий. В программе используются индивидуальные формы работы с обучающимися, с этой целью применяются специально разработанные тестовые задания.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144 часа.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является изучение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства, освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Для достижения данной цели программа предусматривает решение следующих задач:

- развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры обучающихся, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Входной (опрос)
2	Общество как сложная динамическая система	10	6	4	Текущий (тестирование)
3	Человек. Индивид. Индивидуальность	8	6	2	Текущий (тестирование)
4	Основы экономической теории	10	6	4	Текущий (тестирование)
5	Основы социологии	12	6	6	Текущий (тестирование)
6	Основы политологии	10	6	4	Текущий (тестирование)
7	Государство. Разнообразие подходов к государственно-правовым явлениям	20	10	10	Текущий (тестирование)
8	Основы права. Понятие, признаки, функции	20	10	10	Текущий (тестирование)
9	Основы конституционного права	10	6	4	Текущий (тестирование)
10	Основы гражданского права	10	6	4	Текущий (тестирование)

11	Основы трудового и семейного права	10	6	4	Текущий (тестирование)
12	Основы уголовного и административного права	10	6	4	Текущий (тестирование)
13	Судебная власть и судебная система РФ	10	6	4	Текущий (тестирование)
14	Итоговое занятие	2		2	Текущий (итоговое тестирование)
	Итого	144	82	62	

Содержание учебного плана

Тема 1 (2 часа). «Вводное занятие»

Теория: Беседа о символике РФ. Инструктаж по технике безопасности. Введение в

«Обществознание». Знакомство с содержанием программы. Опрос (2 часа).

Тема 2 (10 часов). «Общество как сложная динамическая система»

Теория: Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Образование, его значимость для личности и общества (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (4 часа).

Тема 3 (8 часов). «Человек. Индивид. Индивидуальность»

Теория: Природное и общественное в человеке. Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (2 часа).

Тема 4 (10 часов).

«Основы экономической теории»

Теория: Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Финансовые институты. Банковская система (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (4 часа).

Тема 5 (12 часов). «Основы социологии»

Теория: Социальная стратификация и мобильность. Молодежь как социальная группа. Отклоняющееся поведение и его типы. Виды социальных норм (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (6 часов).

Тема 6 (10 часов). «Основы политологии»

Теория: Понятие власти. Политическое участие. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (4 часа).

Тема 7 (20 часов). «Государство. Разнообразие подходов к государственно-правовым явлениям»

Теория: Теоретические подходы возникновения государства и права. Проблемы развития правового государства в Российской Федерации. Политические партии и движения. Федеративное устройство России (10 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (10 часов).

Тема 8 (20 часов). «Основы права. Понятие, признаки, функции»

Теория: Соотношение норм права, морали и религии. Функции социальных норм в современном государстве. Правоохранительные органы. Гражданство РФ. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды (10 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (10 часов).

Тема 9 (10 часов). «Основы конституционного права»

Теория: Этапы конституционного развития России. Классификация конституций. Принципы конституционного строя России. Форма государства и ее основные элементы. Разделение властей как признак правового государства (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (4 часа).

Тема 10 (10 часов). «Основы гражданского права»

Теория: Имущественные и неимущественные права. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданского права. Юридические лица: понятие, признаки, организационно правовые формы) (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (4 часа).

Тема 11 (10 часов). «Основы трудового и семейного права»

Теория: Порядок приема на работу. Существенные условия трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Брачные договор: понятие, признаки, проблемы развития в России (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (4 часа).

Тема 12 (10 часов). «Основы уголовного и административного права»

Теория: Особенности административной юрисдикции. Сроки давности в административном праве. Порядок привлечения к административной ответственности. Субъекты уголовного права. Стадии уголовного процесса. Юридический состав преступлений (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (4 часа).

Тема 13 (10 часов). «Судебная власть и судебная система РФ»

Теория: Особенности судебной власти в системе разделения властей в Российской Федерации. Совокупность действующих в России судов. Структура судебной власти. Особенности судопроизводства в Верховном суде РФ. (6 часов).

Практика: Выполнение тестовых заданий (4 часа).

Тема 14 (2 часа). «Итоговое занятие»

Практика: Выполнение итоговых тестовых заданий (2 часа).

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.

Личностные:

- ориентация в системе моральных норм, и ценностей;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, край;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ

- входной контроль (опрос) с целью определения начального уровня подготовки обучающихся, имеющих знания, связанных с предстоящей образовательной деятельностью.

-текущий контроль (тестирование) с целью контроля усвоения учебного материала по темам программы.

Формами предъявления и демонстрации результатов освоения программы является итоговое тестирование, которое проводится в конце учебного года и предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем темам.

2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Карточки-тесты с вопросами с кратким ответом, карточки-тесты с заданиями с развернутым ответом.

2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В данной программе используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический. Применяются элементы технологии развивающего обучения, которые предполагают применение активно-деятельностного способа обучения.

Используются методы воспитания: методы формирования сознания, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактические материалы	Виды и формы контроля	Формы и содержание подведения итогов
1	Вводное занятие	Фронтальные (объяснение) Индивидуальные (опрос)	Словесный, наглядный, практический	Плакаты с символикой РФ	Входной (опрос)	Контроль знания символики Рос- сии
2	Общество как сложная динамическая система	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания по теме: «Общество как сложная динамическая система»	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Общество как сложная динамическая система»

3	Человек. Индивид. Индивидуальность	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания по теме: «Человек. Индивид. Индивидуальность»	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Человек. Индивид. Индивидуальность»
4	Основы экономической теории	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания по теме: «Основы экономической теории»	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Основы экономической теории»
5	Основы социологии	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания по теме: «Основы социологии»	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Основы социологии»
6	Основы политологии	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания по теме: «Основы политологии»	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Основы политологии»
7	Государство. Разнообразие подходов к государственно-правовым явлениям	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания по теме: «Государство. Разнообразие подходов к государственно-правовым явлениям»	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Государство. Разнообразие подходов к государственно-правовым явлениям»
8	Основы права. Понятие, признаки, функции	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания по теме: «Основы права. Понятие, признаки, функции»	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Основы права. Понятие, признаки, функции»

9	Основы конституционного права	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания. Схема формы государства	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Основы конституционно права»
10	Основы гражданского права	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания. Гражданский кодекс РФ	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Основы гражданского права»
11	Основы трудового и семейного права	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания. Семейный кодекс РФ	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Основы трудового и семейного права»
12	Основы уголовного и административного права	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания. Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовно-процессуальный кодекс	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Основы уголовного и административного права»
13	Судебная власть и судебная система РФ	Фронтальные (беседа, объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, наглядный, практический	Тестовые задания. Схема структуры судебной власти в РФ, гражданский процессуальный кодекс РФ	Текущий (тестирование)	Контроль выполнения тестовых заданий по теме: «Судебная власть и судебная система РФ»
14	Итоговое занятие	Фронтальные (объяснение) Индивидуальные (работа с тестами)	Словесный, практический	Тестовые задания за учебный год	Итоговый (итоговое тестирование)	Контроль

2.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение программы Перечень учебного инвентаря и оборудования

Технические средства обучения (ТСО)	Инструменты и приспособления общего пользования	Инструменты и приспособления индивидуального пользования
Ноутбук, веб-камера, микрофон, флешки	Доска. Политические карты Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ Кодекс об административных правонарушениях РФ Уголовный кодекс РФ Уголовно-процессуальный кодекс РФ Гражданский процессуальный кодекс РФ	Канцтовары

Кадровое обеспечение программы

Преподаватель: кандидат философских наук, учитель обществознания ВКК.

Информационное обеспечение программы Учебно-методический комплекс

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию».
2. Учебно-методические комплекты:
 - Калачева Е.Н., Демидов Б.В., Лазебникова А.Ю. Поурочные методические разработки по обществознанию: 9-11 классы.
 - Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф, Матвеев А.И. - «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень».
 - Е.А. Певцова, А.И. Кравченко – «Обществознание 10-11 классы».
 - Кравченко А. И. «Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений».
 - Инструкции по технике безопасности.
3. Комплекты методической продукции.
Учебно-методические разработки приложений к программе:
 - Государственные символы России.
 - Методические разработки тестов.
 - Планы-конспекты учебных занятий.
4. Комплект наглядных средств обучения. Рабочий материал:
 - демонстрационные плакаты, иллюстрации;
 - слайды, фото-видеоматериалы.Раздаточный материал: тестовые задания.
5. Технические средства обучения: аудиальные и аудиовизуальные.

2.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»

название программы

Лихачева Алина Юрьевна
ФИО педагога

на 2024-2025 учебный год

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
1	03.09.24	31.05.25	36	72	4/144	2 раза в неделю по 2 часа

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный экспресс репетитор/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. - Москва: АСТ «Астрель», 2014. - 734 с.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах/П.А.Баранов. - Москва: АСТ «Астрель», 2015. - 631 с.
3. Братановский С.Н. Теория государства и права: учебное пособие/С.Н.Братановский. - Москва: Приор, 2013. - 586 с.
4. Горбунова М.Ю. Социология/М.Ю. Горбунова. - Москва: «Экзамен», 2014. - 200 с.
5. Двигалева А.А. Обществознание/А.А. Двигалева. - Москва: СПб ООО «Виктория плюс», 2014. - 500 с.

6. Казанцев В.И., Васин В.Н., Нарозников Н.К. Терминологический словарь по гражданскому праву/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин, Н.К. Нарозников. - Москва: Издательство «Эк-замен», 2014. - 700 с.
7. Краюшкина С.В. Обществознание: Краткий курс для поступающих в ВУЗы: учебное пособие/С.В. Краюшкин. - Москва: «Экзамен», 2014. - 523 с.
8. Петров М.И. Основы государства и права/М.И. Петров. - Москва: «Экзамен», 2006. - 367 с.

Интернет ресурсы

- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- <http://inot.rsuh.ru/> - Институт новых образовательных технологий и информатизации;
- <http://e-science.ru/> - Портал естественных наук.